**A N K E T A**

**Esu ............................. Norėdama surinkti duomenis apie skaitymo „iš lapo“ įgūdžių plėtrą muzikos mokyklose, atlieku anoniminę apklausą. Jūsų pateikta informacija yra labai svarbi!**

**Jūsų lytis:** 🞎Vyr. 🞎Mot. (*Norimą atsakymą pažymėkite*  ***X)***

**Jūsų amžius:** 🞎20-30m.; 🞎30-40m.; 🞎 40-50m.; 🞎 50-60m.; 🞎60 ir daugiau;

**1. Kiek laiko per pamoką skiriate skaitymui „iš lapo“?** *Norimą atsakymą apibraukite*

* **2-3 min.;**
* **5-10 min.;**
* **10-15 min.;**
* **20 min. ir daugiau;**
* **neskiriu;**

**kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Kokią literatūrą naudojate skaitymui „iš lapo“?** *Galimi keli atsakymo variantai*

* **dainas, romansus;**
* **pjeses;**
* **etiudus;**
* **skaitymo iš lapo pratimus;**

**kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Kas mokiniams sudėtingiausia skaitant „iš lapo“?** *Galimi keli atsakymo variantai*

* **žiūrėti į priekį;**
* **skambinti nežiūrint į klaviatūrą;**
* **skaityti vidutiniu ir greitu tempu;**
* **jausti metrinį pulsavimą;**
* **susikaupti ir išlaikyti dėmesį;**
* **išpildyti redaktoriaus nuorodas - dinamiką, štrichus, pirštuotę;**

**kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Kaip įvertintumėte daugumos vaikų gebėjimus skaityti „iš lapo“?**

* **Puikiai;**
* **Gerai;**
* **Vidutiniškai;**
* **Prastai.**

**5. Ką manote, ar skaitymo „iš lapo“ įgūdžių reikia mokytis?**

* **Taip, tam turi būti skiriamas savarankiškas darbas;**
* **Taip, turėtų mokyti patyręs pedagogas ir turėtų būti skiriamas savarankiškas darbas;**
* **Taip, turėtų mokyti patyręs pedagogas, į šį procesą turėtų įsitraukti mokinių tėvai;**
* **Ne, tai yra prigimtinis gebėjimas, kurio neišugdysi;**
* **Ne, manau tai nėra reikalinga.**

**6. Ar Jus kas nors mokė skaityti “iš lapo”?**

* **Nuo mažens buvau tikslingai ir sistemingai mokoma (-as);**
* **Kartais;**
* **Niekada;**
* **Kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Kas padėtų pagerinti skaitymo „iš lapo“ mokymo kokybę?**

*Galimi keli atsakymo variantai*

* **Užsienio skaitymo iš lapo leidinių aprašymas ir pristatymas muzikos mokymo įstaigose (reklama);**
* **Lietuviškų skaitymo iš lapo pratimų ir metodinių rinkinių leidimas bei propagavimas;**
* **Kritiniai straipsniai, raginantys pedagogus ieškoti esamos problemos sprendimo galimybių;**
* **Tėvų supažindinimas su šio įgūdžio svarba ir jų įtraukimas veiklą;**
* **Atsakingas mokytojų požiūris į skaitymo iš lapo mokymą;**
* **Esamos sistemos pertvarkymas, keičiant prioritetų paskirstymą:**
  + **rengiant skaitymo iš lapo atsiskaitymus,**
  + **mažinant programinius reikalavimus;**
* **Kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Nuoširdžiai dėkoju už dalyvavimą apklausoje*